



SECRETARIA MUNICIPAL DE  
**EDUCAÇÃO  
MANTENA**

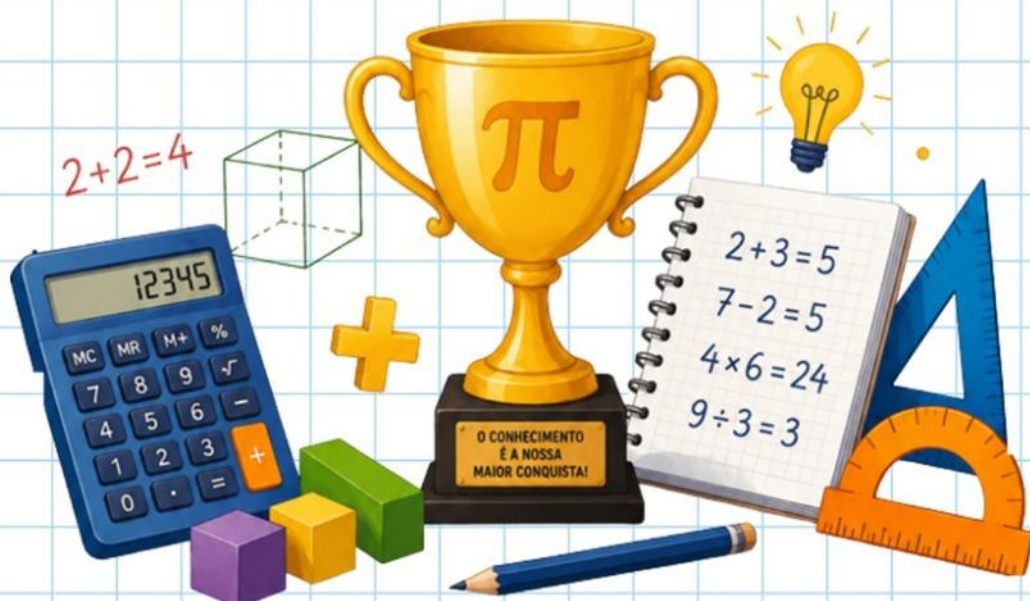


**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

# **5<sup>a</sup> OLIMPIÁDA MUNICIPAL DE MATEMÁTICA DE MANTENA**



**1º AO 5º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL**



**APOIO:**

**PREFEITURA MUNICIPAL DE MANTENA**

**2026**



## 5ª OLIMPÍADA MUNICIPAL DE MATEMÁTICA DE MANTENA

**“Aprender Matemática também é brincar, pensar e descobrir.”**

### 1. Apresentação:

A 5ª Olimpíada Municipal de Matemática de Mantena é uma realização da Prefeitura Municipal de Mantena, através da Secretaria Municipal de Educação, sob a Coordenação Geral da Equipe Pedagógica desta Secretaria. A Olimpíada tem como finalidade estimular o raciocínio lógico, a criatividade, a concentração e o gosto pela Matemática entre os estudantes do 1º ao 5º ano do Ensino Fundamental.

### 2. Características:

É dirigida aos alunos de 1º ao 5º ano das Escolas Municipais de Mantena, que concorrem a brindes, medalhas e prêmios de acordo com a sua classificação na GINCANA DE MATEMÁTICA e PROVAS DISCURSIVAS (2ª fase).

Professores dos alunos participantes da Prova Discursiva (2ª Fase), também concorrem a prêmios.

### 3. Objetivo Geral:

3.1. Promover o desenvolvimento das habilidades matemáticas dos estudantes por meio de atividades lúdicas, desafiadoras e educativas.

### 4. Objetivos Específicos:

- 4.1. Incentivar o interesse pela Matemática;
- 4.2. Desenvolver o raciocínio lógico e a resolução de problemas,
- 4.3. Fortalecer a aprendizagem por meio de desafios matemáticos;
- 4.4. Estimular a cooperação e o trabalho em equipe;
- 4.5. Desenvolver atenção, concentração e autonomia;
- 4.6. Melhorar o rendimento dos alunos nas avaliações internas e externas de Matemática.

### 5. Participantes:

5.1. Participam da Olimpíada somente os alunos que, na data da realização da mesma, estiverem regularmente matriculados e frequentando aulas nas escolas. Não poderão participar da Olimpíada aqueles que estavam matriculados, mas que dela vieram a se desligar, por transferência ou por quaisquer outros motivos.

5.2. A escola que tiver, dentre seus alunos classificados para a 2ª Fase, aluno transferido para outra escola municipal do município, na ocasião das provas da 2ª Fase, deverá comunicar à



## 5ª OLIMPÍADA MUNICIPAL DE MATEMÁTICA DE MANTENA

Coordenação Geral da Olimpíada a transferência do aluno, indicando sua escola de destino. Esse aluno será incluído na listagem de classificados de sua nova escola.

### 6. Realização:

6.1. A Olimpíada será desenvolvida em 2 (duas) Fases:

6.1.1. **Primeira Fase:** consiste na realização de uma GINCANA DE MATEMÁTICA, JOGOS MATEMÁTICOS (sugestões no ANEXO I e ANEXO II), e PROVA DISCURSIVA para alunos de 1º ao 5º ano do Ensino Fundamental, na própria escola.

A organização da GINCANA é de responsabilidade dos professores de Educação Física e responsáveis pela Olimpíada na escola (Diretor, Vice-Diretor e Especialistas da Educação Básica). Os JOGOS MATEMÁTICOS são de responsabilidade dos professores de cada turma, professor (a) de Educação Física e professor Eventual.

6.2. **Segunda Fase:** consiste na aplicação de prova discursiva. Para essa Fase, classificam-se 10% (dez por cento) dos alunos inscritos pelas escolas, em cada Nível, com melhor desempenho na 1ª Fase; por categoria: **Nível 1 (1º ano), Nível 2 (2º ano), Nível 3 (3º ano), Nível 4 (4º ano) e Nível 5 (5º ano).**

6.2.1. Caberá a cada escola selecionar os alunos com melhor desempenho (melhor pontuação) na Primeira Fase e que participarão da Segunda Fase, seguindo os critérios enviados pela equipe Pedagógica (SEMED), de modo a não exceder sua cota de classificados em cada Nível.

### 7. Inscrição:

7.1. **Primeira Fase:**

7.1.1. A inscrição na Primeira Fase da Olimpíada deverá ser feita pelas escolas, em formulário próprio. **(ANEXO III)**

7.2. **Segunda Fase:**

7.2.1. Cada escola deverá selecionar para a Segunda Fase 10% (dez por cento) do total de alunos inscritos na Primeira Fase, em cada um dos cinco níveis. Essa seleção deverá ser feita pelas notas dos alunos nas provas da Primeira Fase. Quando o número equivalente a 10% (dez por cento) não for um número inteiro, ele deverá ser aproximado para o número inteiro imediatamente superior. 7.2.2. Para a inscrição na Segunda Fase é obrigatório que cada escola envie à Coordenação Geral da Olimpíada, o documento indicativo com a quantidade e relação nominal dos alunos classificados em cada nível, e a Avaliação da Primeira Fase de cada um



## 5ª OLIMPÍADA MUNICIPAL DE MATEMÁTICA DE MANTENA

desse alunos, em envelopes lacrados e rubricados pelo diretor e responsável pela Olimpíada na escola. **(ANEXO IV)**.

7.2.3. Não serão classificados alunos com nota 0 (zero), mesmo quando as vagas para a Segunda Fase não forem inteiramente preenchidas, em determinado Nível. Não será permitido transferir vagas de um Nível para outro.

7.2.4. A inscrição para a Segunda Fase só será válida se feita dentro dos limites de datas estipuladas pelo **calendário** oficial da Olimpíada.

### **8. Sobre a Gincana de Matemática e os Jogos Matemáticos:**

8.1. A Gincana de Matemática será realizada apenas na 1ª Fase, ficando a organização e execução sob a responsabilidade do (s) Responsáveis pela Olimpíada na escola, Vice-diretores, Especialista (s) de Educação e do (s) professor (es) de Educação Física, sendo os alunos divididos em equipes.

8.2. Os Jogos Matemáticos serão realizados durante a Olimpíada, ficando a organização e execução sob a responsabilidade do (a) professor (a) da turma e professor (a) de Educação Física e professor eventual.

### **9. Sobre as Provas:**

9.1. A Prova Discursiva, na Primeira Fase, será diferenciada por níveis, ficando a elaboração da mesma sob a responsabilidade da Equipe de Coordenação Pedagógica da Secretaria Municipal de Educação de Mantena.

9.2. As provas da Primeira Fase serão realizadas em cada escola inscrita na Olimpíada e aplicadas pelos professores dessas escolas, com duração de 2h (duas horas). A Prova não poderá ser aplicada pelo (a) professor (a) regente da turma.

9.3. A data de aplicação das provas da Primeira Fase consta no **calendário** oficial da Olimpíada. A aplicação deverá ser feita no turno referente a cada ano de escolaridade.

9.4. As provas da Primeira Fase serão corrigidas pelo (s) especialista (s) de educação e professor (es) aplicador (es) das provas, sob a coordenação da direção da escola; seguindo Instruções e Chaves de Correção elaboradas pela Equipe Pedagógica da Secretaria Municipal de Educação. O (a) estudante que não estiver presente no dia da aplicação estará desclassificado (a).



## 5ª OLIMPÍADA MUNICIPAL DE MATEMÁTICA DE MANTENA

9.5. A Segunda Fase da Olimpíada se caracteriza pela aplicação de Prova Discursiva, diferenciada por níveis (1, 2, 3, 4 e 5), cuja elaboração e correção é de responsabilidade da Equipe Pedagógica da Secretaria Municipal de Educação.

9.6. As Avaliações Discursivas (2ª Fase) ficarão arquivadas na Secretaria Municipal de Educação, à disposição, para quaisquer esclarecimentos de dúvidas.

9.7. As provas discursivas na Segunda Fase da Olimpíada terão duração de 3h (três horas) e serão aplicadas por fiscais/aplicadores selecionados pela Coordenação da Olimpíada para esse fim.

9.8. As provas da Segunda Fase serão realizadas em escola (s) da sede (Mantena), que serão divulgadas pela Coordenação da Olimpíada, em tempo hábil.

9.9. Os alunos selecionados para a Segunda Fase deverão comparecer ao local das provas com documento de identificação e dentro do horário divulgado no **calendário** oficial da Olimpíada.

9.10. O calendário de provas nas duas fases será o mesmo para os cinco níveis.

### 10. Critérios de Desempate na Segunda Fase:

10.1. Serão definidos posteriormente pela Equipe Pedagógica da SEMED.

### 11. Premiação:

11.1. A Olimpíada premiará alunos e professores das escolas. A premiação de alunos e professores baseia-se exclusivamente no resultado das provas da Segunda Fase.

11.2. A premiação da Gincana de Matemática ficará sob responsabilidade das escolas.

11.3. Serão considerados vencedores da Olimpíada de Matemática, na 2ª Fase, os três primeiros colocados de cada categoria (Nível 1, Nível 2, Nível 3, Nível 4 e Nível 5), sendo premiados com:



## 5ª OLIMPÍADA MUNICIPAL DE MATEMÁTICA DE MANTENA

	1º lugar Nível 1, 2, 3, 4 e 5	2º lugar Nível 1, 2, 3, 4 e 5	3º lugar Nível 1, 2, 3, 4 e 5
<b>Aluno(a)</b>	BICICLETA + JOGO DE XADREZ	PATINS + JOGO DE XADREZ	BANCO IMOBILIÁRIO + JOGO DE XADREZ
<b>Professor(a)</b>	R\$ 300,00	R\$ 300,00	R\$ 300,00

**Observação:** O (a) professor (a) que tiver mais de um (a) aluno (a) classificado (a) receberá apenas uma premiação.

### 12. Evento de Premiação:

12.1. A organização do evento de Premiação será de inteira responsabilidade da Equipe de Coordenação da Olimpíada.

### 13. Conteúdos programáticos para as Provas Discursivas:

13.1. 1ª Fase - Nível 1, 2 e 3 - 1º, 2º e 3º Ano do Ensino Fundamental: situações-problema envolvendo adição e subtração de números naturais.

Nível 4 - 4º Ano do Ensino Fundamental: situações-problema envolvendo adição, subtração, multiplicação e divisão de números naturais.

Nível 5 - 5º Ano do Ensino Fundamental: situações-problema envolvendo adição, subtração, multiplicação e divisão de números naturais e decimais.

As avaliações da 1ª Fase terão o valor de: 100 (cem) pontos.

13.2. 2ª Fase - Os constantes no Currículo Referência de Minas Gerais de Matemática, observando o ano de escolaridade.

As avaliações da 2ª Fase terão o valor de: 100 (cem) pontos.

### 14. Disposições Finais:

14.1. Os casos de desempate em quaisquer dos itens de premiação, bem como os casos omissos, serão decididos pela Equipe de Coordenação da Olimpíada.



## 5ª OLIMPÍADA MUNICIPAL DE MATEMÁTICA DE MANTENA

14.2. A relação com os nomes dos vencedores da Olimpíada de Matemática, na 2ª Fase, será enviada às escolas por meio de ofício e e-mail da escola, e também em rede social.

14.3. O transporte e a segurança dos alunos em todas as etapas da Olimpíada de Matemática serão de inteira responsabilidade da escola, professor ou responsável, com o apoio da SEMED.

14.4. Durante a aplicação da Prova Discursiva Escrita (2ª fase), os responsáveis pelos alunos deverão permanecer próximos ao prédio onde estarão sendo desenvolvidas as atividades. Em nenhuma hipótese será permitido a presença de acompanhantes dos alunos dentro do recinto (sala de aula) onde serão realizadas as provas.

14.5. A Equipe de Coordenação da Olimpíada de Matemática reserva-se o direito de alterar datas, locais ou suspender o evento por motivos justificáveis.

14.6. Os casos omissos neste regulamento serão analisados pela Equipe de Coordenação da Olimpíada para tomar as devidas providências.

**15. Calendário da Olimpíada:** Veja **ANEXO V**.

### ANEXO I

#### SUGESTÕES DE ATIVIDADES PARA GINCANA

1. BINGO MATEMÁTICO (4º e 5º ano)
2. DOMINÓ DA ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO (1º ao 3º ano)
3. CAÇA NÚMEROS (1º ao 3º ano)
4. DOMINÓ DA MULTIPLICAÇÃO E DIVISÃO (4º e 5º ano)
5. QUIZ MATEMÁTICO (4º e 5º ano)
6. MONTAGEM DE SEQUÊNCIA (1º ao 5º ano)
7. CORRIDA DA TABUADA (4º e 5º ano)
8. DESAFIO DO TANGRAM (1º ao 5º ano)
9. BOLICHE (1º ao 3º ano)
10. JOGO DAS FRAÇÕES (4º e 5º ano)
11. BATALHA NAVAL (3º ao 5º ano)
12. TORTA NA CARA (4º e 5º ano)
13. DESAFIO DOS SÓLIDOS MATEMÁTICOS (4º e 5º ano)
14. 14. OUTROS.

**Atenção:** em todas as atividades explorar conteúdos do Currículo Referência de Minas Gerais.



## 5ª OLIMPÍADA MUNICIPAL DE MATEMÁTICA DE MANTENA

### ANEXO II

#### SUGESTÕES DE JOGOS

A Matemática é um desafio para muitos estudantes, mas, com a abordagem certa, ela também pode se tornar divertida e envolvente. Incorporar jogos de matemática na sala de aula é uma forma de ensinar conceitos de maneira lúdica, incentivando o aprendizado ativo e colaborativo.

Os jogos tornam as aulas mais divertidas enquanto ajudam a reforçar conceitos importantes, desenvolver o raciocínio lógico e promover a colaboração entre os estudantes. Além disso, o uso de jogos permite que os professores observem de perto o progresso dos alunos, identificando áreas de dificuldade de forma natural e sem pressão.

Incluir essas atividades na rotina da sala de aula é uma maneira eficaz de mostrar que a Matemática pode ser mais acessível e envolvente para todos.

#### 1. BINGO MATEMÁTICO

**Objetivo:** Reforçar habilidades de cálculo mental com operações de adição, subtração, multiplicação e divisão.

**Como aplicar:**

Prepare cartelas de bingo com resultados de operações (ex.: números de 1 a 100).

O professor sorteia operações e os alunos precisam marcar o resultado correto em suas cartelas.

O primeiro a completar uma linha, coluna ou diagonal grita "Bingo!" e ganha o prêmio.

**Tempo:** 20 a 30 minutos.

**Materiais:** Cartelas de bingo (uma para cada aluno), fichas para marcação (ou lápis), lista de operações.

**Exemplo de Operação:**

O professor sorteia "5 + 8", e quem tiver o número 13 na cartela marca o espaço.

#### 2. JOGO: DOMINÓ DA ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO

**Objetivo:** Desenvolver o raciocínio lógico-matemático.

Estimular o cálculo mental de adição e subtração.

Reconhecer números e operações matemáticas simples.

Promover a socialização, atenção e concentração dos alunos.





## 5ª OLIMPÍADA MUNICIPAL DE MATEMÁTICA DE MANTENA

Trabalhar a aprendizagem de forma lúdica e divertida.

### **Público-alvo**

Turmas do 1º ao 3º ano do Ensino Fundamental.

### **Materiais**

Peças de dominó confeccionadas em papel cartão, EVA ou cartolina.

Cada peça deve conter:

De um lado: uma operação matemática.

Do outro lado: um número resultado.

### **Exemplo das peças**

$$3 + 2 \mid 5$$

$$7 - 4 \mid 3$$

$$6 + 1 \mid 7$$

$$10 - 2 \mid 8$$

### **3. JOGO: CAÇA-NÚMEROS**

**Objetivo:** Desenvolver o reconhecimento e identificação dos números.

Estimular a atenção, concentração e raciocínio lógico.

**Público-alvo:** Turmas do 1º ao 3º ano do Ensino Fundamental.

### **Materiais**

Cartazes, fichas ou números espalhados pela sala.

Caixinhas, envelopes ou objetos para esconder os números.

Folha de registro.

Lápis e borracha.

Opcional: cronômetro e brindes educativos.

### **Descrição da Atividade**

O professor esconderá números pela sala, pátio ou outro espaço da escola. Os alunos deverão procurar os números escondidos e registrá-los em uma folha ou organizá-los conforme o desafio proposto.

Durante a brincadeira, o professor poderá solicitar diferentes comandos, como:

- Encontrar números pares;
- Localizar o maior número;
- Montar sequência numérica;



## 5ª OLIMPÍADA MUNICIPAL DE MATEMÁTICA DE MANTENA

- Identificar antecessor e sucessor;
- Resolver pequenas operações usando os números encontrados.

A atividade pode ser realizada individualmente, em duplas ou equipes.

### **Como Jogar:**

O professor explica as regras da brincadeira.

Os números são escondidos no ambiente.

Ao sinal, os alunos iniciam a procura.

Cada número encontrado deve ser registrado ou levado ao professor.

Ganha quem completar corretamente o desafio primeiro.

### **4. JOGO: QUIZ MATEMÁTICO**

**Objetivo:** Revisar conteúdos matemáticos de forma lúdica e interativa.

Desenvolver o raciocínio lógico e o cálculo mental.

Estimular a participação, concentração e agilidade dos alunos.

### **Público-alvo**

Turmas do 4º e 5º ano do Ensino Fundamental.

### **Materiais**

- Cartões com perguntas matemáticas.
- Quadro ou cartaz para marcar pontos.
- Campainha, palitos ou placas de resposta.
- Cronômetro (opcional).
- Caixa surpresa ou envelope com perguntas.
- Descrição da Atividade
- O professor organizará a turma em equipes. Cada grupo deverá responder perguntas

relacionadas aos conteúdos matemáticos estudados em sala.

### **As perguntas poderão envolver:**

- Operações fundamentais;
- Problemas matemáticos;
- Tabuada;
- Frações;
- Sistema monetário;
- Medidas;



## 5ª OLIMPÍADA MUNICIPAL DE MATEMÁTICA DE MANTENA

- Interpretação de gráficos;
- Desafios de raciocínio lógico.
- A cada resposta correta, a equipe ganha pontos. Vence a equipe que somar maior pontuação ao final do jogo.

### Como jogar:

- Dividir a turma em grupos.
- O professor faz uma pergunta para as equipes.
- A equipe responde dentro do tempo determinado.
- Se acertar, marca pontos.
- Caso erre, outra equipe poderá tentar responder.
- Ao final, vence a equipe com mais pontos.
- Sugestões de Perguntas
- Quanto é  $125 + 87$ ?
- Qual o dobro de 48?
- Quanto falta para 1 real se tenho 75 centavos?
- Quanto é  $\frac{3}{4}$  de 20?
- Resolva:  $240 \div 6$ .
- Qual figura possui 4 lados iguais?

### 5. ESTOURE O BALÃO

**Objetivo:** resolver problemas rapidamente sob pressão.

**Materiais:** balões e pedaços de papel com operações matemáticas.

#### Como jogar:

Insira os papéis com problemas nos balões e encha-os.

Divida a turma em grupos.

Cada grupo escolhe um balão, estoura-o e resolve o problema dentro dele.

Vence o grupo que resolver mais problemas corretamente em um tempo determinado.

#### Sugestão

Inclua desafios graduais para os estudantes avançarem em níveis de dificuldade.

### 6. DESAFIOS EM TABULEIRO

**Objetivo:** trabalhar geometria e resolução de problemas.



## 5ª OLIMPÍADA MUNICIPAL DE MATEMÁTICA DE MANTENA

**Materiais:** tabuleiros (podem ser feitos em papel), cartas com desafios e peças de jogo.

**Como jogar:**

Os alunos jogam um dado para avançar no tabuleiro e enfrentam desafios matemáticos em cada casa.

Problemas resolvidos corretamente permitem que avancem; erros os fazem recuar.

**Sugestão**

Personalize o tabuleiro com temas, como aventuras espaciais ou exploração de tesouros, para engajar os alunos.

### 7. MATEMÁTICA NA MEMÓRIA

**Objetivo:** reforçar conceitos como formas geométricas, propriedades dos números ou fórmulas.

**Materiais:** cartões com pares correspondentes (p. ex.: fórmula de área – figura geométrica).

**Como jogar:**

Em duplas ou grupos, os alunos viram dois cartões por vez, tentando formar pares corretos.

Ganha quem formar mais pares ao final do jogo.

**Sugestão**

Inclua pistas visuais e textuais para ajudar na associação dos conceitos.

### 8. CORRIDA DOS PROBLEMAS

**Objetivo:** Resolver problemas rapidamente e trabalhar em equipe.

Como aplicar:

Divida os alunos em grupos de 4.

Coloque uma série de problemas matemáticos em envelopes numerados espalhados pela sala. Cada grupo resolve o primeiro problema, depois o segundo, e assim por diante, até terminar a sequência.

Ganha o grupo que resolver todos os problemas corretamente no menor tempo.

**Tempo:** 25 a 35 minutos.

**Materiais:** Envelopes com problemas (um problema por envelope), papel e lápis.

Aqui estão 20 problemas de adição e subtração para o jogo "Corrida dos Problemas". Eles são simples, focados em números entre 1 e 50, ideais para crianças no primeiro ano do ensino fundamental.



## 5ª OLIMPÍADA MUNICIPAL DE MATEMÁTICA DE MANTENA

Pedro tinha 12 balas. Ele comeu 5. Quantas balas restaram para ele?

Maria ganhou 8 pirulitos no aniversário e depois ganhou mais 7 de presente. Quantos pirulitos ela tem agora?

Ana tinha 20 figurinhas, mas perdeu 9. Com quantas figurinhas ela ficou?

Carlos tinha 15 carrinhos de brinquedo. Ele ganhou mais 10 de presente. Quantos carrinhos ele tem agora?

Paula tinha 30 lápis de cor e deu 12 para sua amiga. Quantos lápis sobraram com ela?

Bruno encontrou 18 conchas na praia. Ele deu 7 para seu irmão. Quantas conchas ele ainda tem?

Sofia tinha 25 adesivos e comprou mais 15. Quantos adesivos ela tem agora?

Lucas tinha 40 bolinhas de gude. Ele perdeu 14 no recreio. Quantas bolinhas de gude ele tem agora?

Tiago tinha 50 bolinhas e deu 20 para seu primo. Quantas bolinhas sobraram com ele?

Lara tinha 28 botões para um projeto escolar e ganhou mais 12. Quantos botões ela tem agora?

Beatriz tinha 19 chocolates e deu 9 para seus amigos. Quantos chocolates sobraram?

João tinha 17 lápis e comprou mais 5 na papelaria. Quantos lápis ele tem agora?

Fernanda comprou 36 adesivos e deu 10 para sua amiga. Quantos adesivos sobraram?

Felipe tinha 23 carrinhos, mas perdeu 8 no parque. Quantos carrinhos sobraram?

Julia tinha 15 livros e ganhou mais 10 de presente. Quantos livros ela tem agora?

Daniela tinha 20 marcadores de texto e deu 7 para sua amiga. Quantos marcadores ela tem agora?

Ricardo coleciona moedas. Ele tinha 42 moedas e perdeu 12. Quantas moedas ele tem agora?

Isabel tinha 35 bolas e perdeu 15 no recreio. Com quantas bolas ela ficou?

Eduardo tinha 30 brinquedos, mas deu 10 para seu primo. Quantos brinquedos sobraram com ele?

Marcela tinha 24 flores e comprou mais 16. Quantas flores ela tem agora?

Esses problemas podem ser impressos e colocados nos envelopes, prontos para a atividade.

Eles incentivam a prática de adição e subtração em um contexto de colaboração e agilidade.

### 9. ESTAFETA DOS NÚMEROS

**Objetivo:** Trabalhar a rapidez com cálculos e a precisão em operações básicas.

Como aplicar:

**Divida** a turma em duas equipes.



## 5ª OLIMPÍADA MUNICIPAL DE MATEMÁTICA DE MANTENA

Coloque duas cadeiras na frente da sala, cada uma com uma pilha de cartões com problemas matemáticos.

Os alunos devem correr até a cadeira, resolver o problema em um cartão, e correr de volta para a equipe para o próximo aluno resolver o próximo problema.

Vence a equipe que terminar a pilha primeiro com todas as respostas corretas.

**Tempo:** 20 minutos.

**Materiais:** Cartões com problemas (adição e subtração).

**Exemplos de Problema:**

“Qual é o resultado de  $12 + 15$ ? ” “Quanto é  $9 - 4$ ? ”

### 10. CAÇA ÀS FORMAS

**Objetivo:**

Ajudar as crianças a identificar e diferenciar figuras planas e não planas de forma lúdica, trabalhando noções de geometria básica.

**Como aplicar:**

Distribua várias formas geométricas pela sala de aula ou pátio. As formas podem ser recortadas de papelão (para figuras planas) e objetos tridimensionais comuns (para figuras não planas), como uma bola (esfera), um cubo de brinquedo (cubo) e uma caixa retangular pequena (paralelepípedo). As figuras planas podem incluir círculos, quadrados, triângulos e retângulos de cartolina.

**Materiais Necessários:**

Recortes de figuras planas em cartolina: círculos, quadrados, triângulos e retângulos.

Objetos tridimensionais (figuras não planas): cubos de brinquedo, pequenas caixas (paralelepípedos), bolas (esferas), cones de papel, etc.

Uma “cesta de coleta” para cada grupo de alunos, onde eles colocarão as figuras que coletarem.

**Instruções para o Professor:**

Divida a Turma em Grupos: Organize a turma em pequenos grupos de 3 a 5 crianças.

Explique as Figuras: Antes de começar, explique rapidamente as diferenças entre figuras planas e não planas, mostrando exemplos de cada uma.

Dê as Regras do Jogo: Cada grupo precisa encontrar um número específico de figuras planas e não planas. Por exemplo, “Procurem três figuras planas e duas figuras não planas”.



## 5ª OLIMPÍADA MUNICIPAL DE MATEMÁTICA DE MANTENA

Caça às Formas: Quando o professor der o sinal, as crianças começam a procurar as figuras distribuídas pelo ambiente e as colocam na sua “cesta de coleta”.

### **Desafio Extra:**

Para aumentar o nível de dificuldade, o professor pode dar dicas sobre as características das formas que devem ser encontradas, como: “Procurem uma figura plana que tenha três lados” (triângulo) ou “Encontrem uma figura não plana que pareça uma bola” (esfera).

## 11. LOJA DA MATEMÁTICA

### **Objetivo:**

Ensinar as crianças a reconhecer e usar cédulas e moedas do sistema monetário brasileiro, desenvolvendo habilidades básicas de soma e troco.

### **Descrição da Atividade:**

As crianças vão participar de um jogo de compra e venda simulado, onde poderão comprar itens fictícios usando "dinheiro de brincadeira" (réplicas das cédulas e moedas brasileiras). Elas devem fazer o cálculo correto para escolher e comprar os itens com o valor exato ou receber troco quando necessário.

### **Materiais Necessários:**

Réplicas de cédulas e moedas brasileiras (em papel ou brinquedo).

Itens fictícios ou brinquedos (pode ser uma loja de doces, de brinquedos, etc.), com etiquetas de preço variando de R\$1,00 a R\$10,00.

Sacolas pequenas para as compras de cada criança.

### **Instruções para o Professor:**

Organize a "Loja": Prepare uma área da sala onde ficam os itens à venda, com etiquetas de preço em cada um. Os preços devem ser fáceis para as crianças lidarem (por exemplo, R\$1,00, R\$2,00, R\$5,00, R\$10,00).

Distribua o Dinheiro: Dê a cada criança uma quantia inicial em réplicas de cédulas e moedas (por exemplo, R\$20,00) para que elas possam "comprar" os itens da loja. Explique rapidamente que elas precisam gerenciar o dinheiro para não ficarem sem.

Defina as Regras do Jogo: Diga que cada criança pode comprar no máximo 2 ou 3 itens (dependendo do tempo disponível). Elas devem fazer o cálculo para dar o valor correto ou receber troco. Se não tiverem o valor exato, precisarão calcular o troco que irão receber.



## 5ª OLIMPÍADA MUNICIPAL DE MATEMÁTICA DE MANTENA

**Simulação de Compra:** Uma criança de cada vez vai até a "loja", escolhe um item e paga ao professor ou a um ajudante. O professor devolve o troco, se necessário, e orienta as crianças a contarem para ver se o valor está correto.

**Verificação Final:** Quando todas as crianças terminarem suas compras, revise o que cada uma comprou e quanto dinheiro sobrou. Essa etapa ajuda a garantir que entenderam os cálculos de maneira correta.

**Desafio Extra:** Para aumentar o nível de dificuldade, você pode dar um "desconto" de R\$1,00 em alguns itens ou realizar uma "promoção relâmpago", pedindo que as crianças recalcularem o valor de itens selecionados.

### **Tempo de Duração:**

Cerca de 30 a 40 minutos.

### **Conclusão:**

Ao final, as crianças podem compartilhar com a turma o que compraram e quanto dinheiro ainda têm. O professor pode reforçar conceitos de adição e subtração usando o que sobrou ou o que foi gasto.





## 5ª OLIMPÍADA MUNICIPAL DE MATEMÁTICA DE MANTENA

### ANEXO III

#### FICHA DE INSCRIÇÃO - 1ª FASE

#### 5ª OLIMPÍADA MUNICIPAL DE MATEMÁTICA DE MANTENA

##### Dados da Escola

Nome da Escola: \_\_\_\_\_

Endereço: \_\_\_\_\_

Telefone da Escola: \_\_\_\_\_ E-mail da Escola: \_\_\_\_\_

Diretor da Escola: \_\_\_\_\_

##### Dados da Pessoa Responsável na Escola pela Olimpíada (Nas escolas em que as turmas de 1º ao 5º ano funcionam nos 2 turnos poderá ter um responsável para cada turno).

Nome do Responsável: \_\_\_\_\_

Telefone do Responsável: \_\_\_\_\_ Turno: \_\_\_\_\_

E-mail do Responsável: \_\_\_\_\_

Nome do Responsável: \_\_\_\_\_

Telefone do Responsável: \_\_\_\_\_ Turno: \_\_\_\_\_

E-mail do Responsável: \_\_\_\_\_

##### Dados dos Alunos

Número de Alunos (1º Ano): \_\_\_\_\_ Turno: \_\_\_\_\_

Número de Alunos (2º Ano): \_\_\_\_\_ Turno: \_\_\_\_\_

Número de Alunos (3º Ano): \_\_\_\_\_ Turno: \_\_\_\_\_

Número de Alunos (4º Ano): \_\_\_\_\_ Turno: \_\_\_\_\_

Número de Alunos (5º Ano): \_\_\_\_\_ Turno: \_\_\_\_\_

##### Coordenação Geral da Olimpíada de Matemática

Equipe Pedagógica - SEMED

E-mail: [equipepedagogicasemed@gmail.com](mailto:equipepedagogicasemed@gmail.com)

Telefone: (33)3241-1385



**5ª OLIMPÍADA MUNICIPAL DE MATEMÁTICA DE MANTENA**

**ANEXO IV**

**FICHA DE INSCRIÇÃO - 2ª FASE**

**5ª OLIMPÍADA MUNICIPAL DE MATEMÁTICA DE MANTENA**

Nome da Escola: \_\_\_\_\_

Endereço: \_\_\_\_\_

Telefone da Escola: \_\_\_\_\_

E-mail da Escola: \_\_\_\_\_

Diretor da Escola: \_\_\_\_\_

Quantidade de Alunos (1º ano): \_\_\_\_\_

Quantidade de Alunos (2º ano): \_\_\_\_\_

Quantidade de Alunos (3º ano): \_\_\_\_\_

Quantidade de Alunos (4º ano): \_\_\_\_\_

Quantidade de Alunos (5º ano): \_\_\_\_\_

**NOME DOS ALUNOS POR ANO DE ESCOLARIDADE**

**Nível 1 - 1º ANO DE ESCOLARIDADE**

**Nível 2 - 2º ANO DE ESCOLARIDADE**



## 5ª OLIMPÍADA MUNICIPAL DE MATEMÁTICA DE MANTENA

**Nível 3 - 3º ANO DE ESCOLARIDADE**

**Nível 4 - 4º ANO DE ESCOLARIDADE**

**Nível 5 - 5º ANO DE ESCOLARIDADE**

Mantena, \_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 2026.

Assinatura do (a) diretor (a):

Assinatura do responsável pela Olimpíada: \_\_\_\_\_



## 5ª OLIMPÍADA MUNICIPAL DE MATEMÁTICA DE MANTENA

### ANEXO V

#### CALENDÁRIO DA OLIMPÍADA

TAREFA	DATA	LOCAL/OBSERVAÇÃO
Inscrição na 1ª Fase	12.05 a 15.05.2026	<b>Preencher a Ficha de Inscrição e enviar no e-mail</b> <a href="mailto:equipepedagogicasemed@gmail.com">equipepedagogicasemed@gmail.com</a>
Gincana	25.05 a 19.06.2026 Realizar dentro desse período, sendo no mínimo em 3 (três) momentos de gincana.	Na própria escola em horário opcional.
Jogos Matemáticos	Durante a Olimpíada.	Na própria escola em horário opcional.
Prova Discursiva (1ª Fase)	23.06.2026	Na própria escola. Manhã: 7h às 9h Tarde: 13h às 15h
Inscrição na 2ª Fase	13.07 a 17.07.2026	Na SEMED, das 8h às 17h.
Prova Discursiva (2ª Fase)	24.11.2026	<b>Local:</b> A confirmar <b>Horário:</b> 13h às 16h
Correção das Provas	25.11.2026 a 27.11.2026	Na SEMED, das 8h às 17h.
Relação dos Vencedores da Olimpíada (2ª Fase)	30.11.2026	SEMED, Escolas Municipais e em Rede Social; em horário opcional.
Premiação	01/12/2026	<b>Local e horário:</b> a confirmar.

**“Porque o Senhor dá a sabedoria; da sua boca procedem o conhecimento e o entendimento.”**

**Provérbios 2:6**